

Technische Universität
Carolo - Wilhelmina zu Braunschweig
Fachbereich für Geistes- und Erziehungswissenschaften
Institut für Pädagogische Psychologie

**Wie zufrieden sind Hochbegabte? -
Eine empirische Untersuchung über die Lebensziele
von Absolventen der Christophorusschule Braunschweig**

Diplomarbeit

Anhang

Erstgutachter: Prof. Dr. Jochen Hinz
Zweitgutachterin: Dr. Simone Wittmann

Sandra Linke
Matrikel- Nr.: 2605780

Braunschweig, den 31. Januar 2005

Fragebogen

Fragebogen zu Lebenszielen und zur Lebenszufriedenheit

In diesem Teil des Fragebogens geht es um Ihre ganz persönliche Antwort auf die folgenden Fragen:

1. Wie wichtig sind diese Ziele für mich?
2. Inwieweit sind diese Ziele bei mir gegeben?

	Wie wichtig ist das für mich		Inwieweit ist das bei mir gegeben	
	sehr	gar nicht	sehr	gar nicht
1 Gesundheit				
1.1 Gesundheit	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
2 Sicherheit				
2.1 Wirtschaftliche Sicherheit	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
2.2 Sicherheit vor Arbeitslosigkeit	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
2.3 Stabile Beziehungen zu anderen Menschen	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
3 Lebensstandard				
3.1 Ein Guter Lebensstandard	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
4 Soziales und politisches Handeln				
4.1 Mich für andere Menschen einsetzen	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
5 Arbeitsbedingungen				
5.1 Gute Arbeitsbedingungen	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
5.2 Meine Arbeit mitgestalten können	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
6 Berufliche Situation				
6.1 Beruflich erfolgreich sein	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	

	Wie wichtig ist das für mich		Inwieweit ist das bei mir gegeben	
	sehr	gar nicht	sehr	gar nicht
7 Freizeit				
7.1 Freude an der Freizeit	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
8 Beziehungen zu anderen Menschen				
8.1 Verbundenheit mit anderen Menschen	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
8.2 Geliebt werden	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
9 Familie				
9.1 Ein Gutes Zusammenleben in der Familie	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
9.2 Eine Gute Entwicklung meines Kindes/meiner Kinder	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
10 Wirkung auf andere				
10.1 Positiver Eindruck auf andere	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
10.2 Beliebte sein	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
10.3 Angesehen sein	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
10.4 Gut aussehen	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
10.5 Modisch sein	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
10.6 Das Vertrauen anderer Menschen besitzen	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
11 Persönliche Entwicklung				
11.1 Persönliche Entwicklung	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
11.2 Meine geistigen Fähigkeiten entwickeln	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
11.3 Meine menschlichen Fähigkeiten entwickeln	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
11.4 Etwas leisten im Leben	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
11.5 Mich selbst behaupten	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
11.6 Zugunsten anderer verzichten	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	

	Wie wichtig ist das für mich		Inwieweit ist das bei mir gegeben	
	sehr	gar nicht	sehr	gar nicht
11.7 Für meine Überzeugung eintreten	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
11.8 Toleranz gegenüber anderen Überzeugungen	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
12 Selbstachtung				
12.1 Meine Selbstachtung	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
12.2 Meinem Gewissen folgen	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
12.3 Pflichtbewußtsein haben	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
12.4 Solide Arbeit leisten	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
12.5 Meine Selbstverwirklichung	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
13 Lebensordnung				
13.1 Mein Leben als sinnvoll erleben	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
13.2 Bestimmten Menschen etwas bedeuten	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
13.3 Mein Leben an moralischen Werten orientieren	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
13.4 Das Leben genießen	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
13.5 Im Leben Erfolg haben	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
13.6 Nach meiner religiösen Überzeugung leben	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
13.7 Ein ungebundenes Leben führen	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
14 Soziale Ordnung				
14.1 Soziale Gerechtigkeit	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
14.2 Gleiche Chancen für Frauen und Männer	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
14.3 Qualität von Bildung und Ausbildung	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
14.4 Presse- und Informationsfreiheit	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
14.5 Schutz der Umwelt	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	
14.6 Sinn für Tradition	1 – 2 – 3 – 4 – 5		1 – 2 – 3 – 4 – 5	

Übersichtstabelle

Item	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
Entwicklung der Kinder 9.2a	1.38	1.00	122
Persönliche Entwicklung 11.1a	1.47	0.70	174
Leben als sinnvoll erleben 13.1a	1.49	0.86	168
Stabile Beziehungen zu anderen Menschen 2.3a	1.54	0.86	184
Meine Selbstachtung 12.1a	1.56	0.81	175
Menschliche Fähigkeiten entwickeln 11.3a	1.57	0.81	174
Bildung und Ausbildung 14.3a	1.57	0.79	174
Freude an der Freizeit 7.1a	1.58	0.83	186
Gesundheit wichtig 1.1a	1.59	0.84	187
Mitgestaltung der Arbeit 5.2a	1.62	0.91	180
Verbundenheit mit anderen 8.1a	1.62	0.86	186
Vertrauen anderer Menschen besitzen 10.6a	1.63	0.88	183
Variable: Geliebt werden 8.2a	1.68	0.97	186
Gute Arbeitsbedingungen 5.1a	1.69	0.85	180
Menschen etwas bedeuten 13.2a	1.70	0.96	168
Meinem Gewissen folgen 12.2a	1.72	0.90	175
Für meine Überzeugung eintreten 11.7a	1.74	0.85	174
Gutes Zusammenleben in der Familie 9.1a	1.75	1.04	122
Geistige Fähigkeiten entwickeln 11.2a	1.77	0.84	174
Das Leben genießen 13.4a	1.79	0.93	168
Pressefreiheit 14.4a	1.79	1.03	174
Schutz der Umwelt 14.5a	1.81	0.92	174
Beruflich erfolgreich sein 6.1a	1.94	0.87	179
Toleranz gegenüber anderen 11.8a	1.95	0.97	174
Selbstverwirklichung 12.5a	2.00	0.88	175
Solide Arbeit leisten 12.4a	2.02	0.97	175
Soziale Gerechtigkeit 14.1a	2.04	1.03	174
Gleiche Chancen 14.2a	2.08	1.14	174
Positiver Eindruck auf andere 10.1a	2.09	0.91	183
Variable: Wirtschaftliche Sicherheit 2.1a	2.13	0.99	184
Etwas leisten im Leben 11.4a	2.16	1.01	174
Im Leben Erfolg haben 13.5a	2.16	0.97	168
Pflichtbewußtsein haben 12.3a	2.18	1.02	175
Guter Lebensstandard 3.1a	2.19	0.95	185
Mich selbst behaupten 11.5a	2.22	1.02	184
Sicherheit vor Arbeitslosigkeit 2.2a	2.23	1.18	184
Einsatz für andere Menschen 4.1a	2.38	1.04	186
Beliebt sein 10.2a	2.55	0.98	183
Orientierung an moralischen Werten 13.3a	2.56	1.26	168
Angesehen sein 10.3a	2.63	1.01	183
Gut aussehen 10.4a	2.89	1.05	183
Zugunsten anderer verzichten 11.6a	3.03	1.03	174
Ungebundenes Leben 13.7a	3.06	1.19	168
Tradition 14.6a	3.22	1.20	174
Religiöse Überzeugung 13.6a	3.52	1.45	168
Modisch sein 10.5a	3.78	1.16	183

Tabelle 1 *M*, *SD* und *N* aller Items

Deskriptive Statistiken

Abhängige Variable: Gesundheit wichtig 1.1a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.81	0.97	74
	weiblich	1.46	0.66	56
	Gesamt	1.66	0.87	130
A-Schüler	männlich	1.59	0.89	34
	weiblich	1.17	0.39	23
	Gesamt	1.42	0.75	57
Gesamt	männlich	1.74	0.95	108
	weiblich	1.38	0.61	79
	Gesamt	1.59	0.84	187

Tabelle 2 Gesundheit

Abhängige Variable: Wirtschaftliche Sicherheit 2.1a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	2.27	1.10	73
	weiblich	2.24	0.85	54
	Gesamt	2.26	0.99	127
A-Schüler	männlich	1.74	0.86	34
	weiblich	2.00	1.00	23
	Gesamt	1.84	0.92	57
Gesamt	männlich	2.10	1.05	107
	weiblich	2.17	0.89	77
	Gesamt	2.13	0.99	184

Tabelle 3 Wirtschaftliche Sicherheit

Abhängige Variable: Sicherheit vor Arbeitslosigkeit 2.2a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	2.60	1.27	73
	weiblich	2.13	1.01	54
	Gesamt	2.40	1.18	127
A-Schüler	männlich	1.82	1.09	34
	weiblich	1.87	1.14	23
	Gesamt	1.84	1.10	57
Gesamt	männlich	2.36	1.26	107
	weiblich	2.05	1.05	77
	Gesamt	2.23	1.18	184

Tabelle 4 Sicherheit vor Arbeitslosigkeit

Abhängige Variable: Stabile Beziehungen zu anderen Menschen 2.3a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.77	0.92	73
	weiblich	1.48	0.95	54
	Gesamt	1.65	0.94	127
A-Schüler	männlich	1.26	0.51	34
	weiblich	1.39	0.72	23
	Gesamt	1.32	0.60	57
Gesamt	männlich	1.61	0.84	107
	weiblich	1.45	0.88	77
	Gesamt	1.54	0.86	184

Tabelle 5 Stabile Beziehungen

Abhängige Variable: Guter Lebensstandard 3.1a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	2.33	0.97	73
	weiblich	2.42	0.94	55
	Gesamt	2.37	0.95	128
A-Schüler	männlich	1.71	0.68	34
	weiblich	1.91	0.95	23
	Gesamt	1.79	0.80	57
Gesamt	männlich	2.13	0.93	107
	weiblich	2.27	0.96	78
	Gesamt	2.19	0.95	185

Tabelle 6 Lebensstandard

Abhängige Variable: Einsatz für andere Menschen 4.1a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	2.59	1.08	74
	weiblich	2.35	1.06	55
	Gesamt	2.49	1.08	129
A-Schüler	männlich	2.29	1.06	34
	weiblich	1.87	0.63	23
	Gesamt	2.12	0.93	57
Gesamt	männlich	2.50	1.08	108
	weiblich	2.21	0.97	78
	Gesamt	2.38	1.04	186

Tabelle 7 Einsatz für andere Menschen

Abhängige Variable: Gute Arbeitsbedingungen 5.1a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.82	0.88	71
	weiblich	1.65	0.80	54
	Gesamt	1.74	0.85	125
A-Schüler	männlich	1.52	0.71	33
	weiblich	1.68	1.04	22
	Gesamt	1.58	0.85	55
Gesamt	männlich	1.72	0.84	104
	weiblich	1.66	0.87	76
	Gesamt	1.69	0.85	180

Tabelle 8 Arbeitsbedingungen

Abhängige Variable: Mitgestaltung der Arbeit 5.2a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.61	0.95	71
	weiblich	1.65	0.99	54
	Gesamt	1.62	0.96	125
A-Schüler	männlich	1.45	0.67	33
	weiblich	1.86	0.89	22
	Gesamt	1.62	0.78	55
Gesamt	männlich	1.56	0.87	104
	weiblich	1.71	0.96	76
	Gesamt	1.62	0.91	180

Tabelle 9 Mitgestaltung der Arbeit

Abhängige Variable: Beruflich erfolgreich sein 6.1a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.96	0.86	72
	weiblich	1.92	0.81	53
	Gesamt	1.94	0.84	125
A-Schüler	männlich	1.76	0.83	33
	weiblich	2.19	1.08	21
	Gesamt	1.93	0.95	54
Gesamt	männlich	1.90	0.85	105
	weiblich	2.00	0.89	74
	Gesamt	1.94	0.87	179

Tabelle 10 Beruflicher Erfolg

Abhängige Variable: Freude an der Freizeit 7.1a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.74	0.96	73
	weiblich	1.54	0.85	56
	Gesamt	1.65	0.92	129
A-Schüler	männlich	1.47	0.56	34
	weiblich	1.30	0.56	23
	Gesamt	1.40	0.56	57
Gesamt	männlich	1.65	0.86	107
	weiblich	1.47	0.78	79
	Gesamt	1.58	0.83	186

Tabelle 11 Freizeitempfinden

Abhängige Variable: Verbundenheit mit anderen 8.1a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.82	0.94	74
	weiblich	1.54	0.95	56
	Gesamt	1.70	0.95	130
A-Schüler	männlich	1.58	0.61	33
	weiblich	1.26	0.45	23
	Gesamt	1.45	0.57	56
Gesamt	männlich	1.75	0.86	107
	weiblich	1.46	0.84	79
	Gesamt	1.62	0.86	186

Tabelle 12 Verbundenheit

Abhängige Variable: Geliebt werden 8.2a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.89	1.07	74
	weiblich	1.63	0.96	56
	Gesamt	1.78	1.03	130
A-Schüler	männlich	1.55	0.87	33
	weiblich	1.35	0.57	23
	Gesamt	1.46	0.76	56
Gesamt	männlich	1.79	1.02	107
	weiblich	1.54	0.87	79
	Gesamt	1.68	0.97	186

Tabelle 13 Geliebt werden

Abhängige Variable: Gutes Zusammenleben in der Familie 9.1a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.95	1.17	43
	weiblich	1.90	1.07	39
	Gesamt	1.93	1.12	82
A-Schüler	männlich	1.50	0.88	24
	weiblich	1.19	0.40	16
	Gesamt	1.38	0.74	40
Gesamt	männlich	1.79	1.09	67
	weiblich	1.69	0.98	55
	Gesamt	1.75	1.04	122

Tabelle 14 Familienleben

Abhängige Variable: Gute Entwicklung der Kinder 9.2a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.44	1.10	43
	weiblich	1.51	1.14	39
	Gesamt	1.48	1.11	82
A-Schüler	männlich	1.25	0.85	24
	weiblich	1.06	0.25	16
	Gesamt	1.18	0.68	40
Gesamt	männlich	1.37	1.01	67
	weiblich	1.38	0.99	55
	Gesamt	1.38	1.00	122

Tabelle 15 Entwicklung der Kinder

Abhängige Variable: Positiver Eindruck auf andere 10.1a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	2.22	0.89	73
	weiblich	1.98	0.90	54
	Gesamt	2.12	0.90	127
A-Schüler	männlich	2.03	0.88	33
	weiblich	2.04	1.02	23
	Gesamt	2.04	0.93	56
Gesamt	männlich	2.16	0.89	106
	weiblich	2.00	0.93	77
	Gesamt	2.09	0.91	183

Tabelle 16 Eindruck auf andere

Abhängige Variable: Beliebt sein 10.2a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	2.48	0.90	73
	weiblich	2.65	1.05	54
	Gesamt	2.55	0.97	127
A-Schüler	männlich	2.55	1.00	33
	weiblich	2.57	1.04	23
	Gesamt	2.55	1.01	56
Gesamt	männlich	2.50	0.93	106
	weiblich	2.62	1.04	77
	Gesamt	2.55	0.98	183

Tabelle 17 Beliebtheit

Abhängige Variable: Angesehen sein 10.3a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	2.53	0.90	73
	weiblich	2.57	1.07	54
	Gesamt	2.55	0.97	127
A-Schüler	männlich	2.61	0.93	33
	weiblich	3.09	1.24	23
	Gesamt	2.80	1.09	56
Gesamt	männlich	2.56	0.91	106
	weiblich	2.73	1.14	77
	Gesamt	2.63	1.01	183

Tabelle 18 Ansehen

Abhängige Variable: Gut aussehen 10.4a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	2.97	1.00	73
	weiblich	2.67	1.03	54
	Gesamt	2.84	1.02	127
A-Schüler	männlich	2.97	1.07	33
	weiblich	3.04	1.22	23
	Gesamt	3.00	1.13	56
Gesamt	männlich	2.97	1.02	106
	weiblich	2.78	1.10	77
	Gesamt	2.89	1.05	183

Tabelle 19 Aussehen

Abhängige Variable: Modisch sein 10.5a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	3.84	1.24	73
	weiblich	3.83	1.15	54
	Gesamt	3.83	1.19	127
A-Schüler	männlich	3.55	1.03	33
	weiblich	3.83	1.15	23
	Gesamt	3.66	1.08	56
Gesamt	männlich	3.75	1.18	106
	weiblich	3.83	1.14	77
	Gesamt	3.78	1.16	183

Tabelle 20 Modisch sein

Abhängige Variable: Vertrauen anderer Menschen besitzen 10.6a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.73	0.85	73
	weiblich	1.56	0.96	54
	Gesamt	1.65	0.90	127
A-Schüler	männlich	1.55	0.67	33
	weiblich	1.65	1.07	23
	Gesamt	1.59	0.85	56
Gesamt	männlich	1.67	0.80	106
	weiblich	1.58	0.99	77
	Gesamt	1.63	0.88	183

Tabelle 21 Vertrauen

Abhängige Variable: Persönliche Entwicklung 11.1a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.51	0.78	68
	weiblich	1.38	0.73	50
	Gesamt	1.46	0.76	118
A-Schüler	männlich	1.55	0.56	33
	weiblich	1.43	0.59	23
	Gesamt	1.50	0.57	56
Gesamt	männlich	1.52	0.72	101
	weiblich	1.40	0.68	73
	Gesamt	1.47	0.70	174

Tabelle 22 Persönliche Entwicklung

Abhängige Variable: Geistige Fähigkeiten entwickeln 11.2a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.90	0.92	68
	weiblich	1.64	0.83	50
	Gesamt	1.79	0.89	118
A-Schüler	männlich	1.82	0.77	33
	weiblich	1.61	0.66	23
	Gesamt	1.73	0.73	56
Gesamt	männlich	1.87	0.87	101
	weiblich	1.63	0.77	73
	Gesamt	1.77	0.84	174

Tabelle 23 Geistige Fähigkeiten

Abhängige Variable: Menschliche Fähigkeiten entwickeln 11.3a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.68	0.94	68
	weiblich	1.46	0.81	50
	Gesamt	1.58	0.89	118
A-Schüler	männlich	1.64	0.65	33
	weiblich	1.39	0.58	23
	Gesamt	1.54	0.63	56
Gesamt	männlich	1.66	0.85	101
	weiblich	1.44	0.75	73
	Gesamt	1.57	0.81	174

Tabelle 24 Menschliche Fähigkeiten

Abhängige Variable: Etwas leisten im Leben 11.4a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	2.18	1.06	68
	weiblich	2.16	1.02	50
	Gesamt	2.17	1.04	118
A-Schüler	männlich	2.12	0.89	33
	weiblich	2.13	1.06	23
	Gesamt	2.13	0.95	56
Gesamt	männlich	2.16	1.01	101
	weiblich	2.15	1.02	73
	Gesamt	2.16	1.01	174

Tabelle 25 Leistung

Abhängige Variable: Mich selbst behaupten 11.5a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	2.38	1.04	74
	weiblich	2.17	1.01	53
	Gesamt	2.29	1.03	127
A-Schüler	männlich	1.94	0.95	34
	weiblich	2.26	1.05	23
	Gesamt	2.07	1.00	57
Gesamt	männlich	2.24	1.03	108
	weiblich	2.20	1.02	76
	Gesamt	2.22	1.02	184

Tabelle 26 Selbstbehauptung

Abhängige Variable: Zugunsten anderer verzichten 11.6a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	3.10	0.95	68
	weiblich	3.22	1.07	50
	Gesamt	3.15	1.00	118
A-Schüler	männlich	3.06	1.03	33
	weiblich	2.35	0.98	23
	Gesamt	2.77	1.06	56
Gesamt	männlich	3.09	0.97	101
	weiblich	2.95	1.12	73
	Gesamt	3.03	1.03	174

Tabelle 27 Verzichten können

Abhängige Variable: Für meine Überzeugung eintreten 11.7a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.81	0.92	68
	weiblich	1.72	0.90	50
	Gesamt	1.77	0.91	118
A-Schüler	männlich	1.79	0.74	33
	weiblich	1.48	0.67	23
	Gesamt	1.66	0.72	56
Gesamt	männlich	1.80	0.86	101
	weiblich	1.64	0.84	73
	Gesamt	1.74	0.85	174

Tabelle 28 Überzeugungskompetenz

Abhängige Variable: Toleranz gegenüber anderen 11.8a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	2.01	1.10	68
	weiblich	1.84	0.82	50
	Gesamt	1.94	0.99	118
A-Schüler	männlich	2.06	0.86	33
	weiblich	1.87	1.01	23
	Gesamt	1.98	0.92	56
Gesamt	männlich	2.03	1.02	101
	weiblich	1.85	0.88	73
	Gesamt	1.95	0.97	174

Tabelle 29 Toleranz

Abhängige Variable: Meine Selbstachtung 12.1a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.75	0.84	67
	weiblich	1.44	0.90	55
	Gesamt	1.61	0.88	122
A-Schüler	männlich	1.42	0.56	31
	weiblich	1.50	0.67	22
	Gesamt	1.45	0.61	53
Gesamt	männlich	1.64	0.78	98
	weiblich	1.45	0.84	77
	Gesamt	1.56	0.81	175

Tabelle 30 Selbstachtung

Abhängige Variable: Meinem Gewissen folgen 12.2a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.78	0.90	67
	weiblich	1.64	0.97	55
	Gesamt	1.71	0.93	122
A-Schüler	männlich	1.90	0.94	31
	weiblich	1.50	0.60	22
	Gesamt	1.74	0.84	53
Gesamt	männlich	1.82	0.91	98
	weiblich	1.60	0.88	77
	Gesamt	1.72	0.90	175

Tabelle 31 Meinem Gewissen folgen

Abhängige Variable: Pflichtbewußtsein haben 12.3a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	2.40	1.16	67
	weiblich	2.07	0.88	55
	Gesamt	2.25	1.05	122
A-Schüler	männlich	1.90	0.75	31
	weiblich	2.14	1.13	22
	Gesamt	2.00	0.92	53
Gesamt	männlich	2.24	1.07	98
	weiblich	2.09	0.95	77
	Gesamt	2.18	1.02	175

Tabelle 32 Pflichtbewußtsein

Abhängige Variable: Solide Arbeit leisten 12.4a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	2.06	0.85	67
	weiblich	1.89	1.08	55
	Gesamt	1.98	0.96	122
A-Schüler	männlich	2.00	0.77	31
	weiblich	2.23	1.27	22
	Gesamt	2.09	1.01	53
Gesamt	männlich	2.04	0.82	98
	weiblich	1.99	1.14	77
	Gesamt	2.02	0.97	175

Tabelle 33 Solide Arbeit

Abhängige Variable: Selbstverwirklichung 12.5a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	2.04	0.88	67
	weiblich	1.95	0.91	55
	Gesamt	2.00	0.89	122
A-Schüler	männlich	1.90	0.75	31
	weiblich	2.14	1.04	22
	Gesamt	2.00	0.88	53
Gesamt	männlich	2.00	0.84	98
	weiblich	2.00	0.95	77
	Gesamt	2.00	0.88	175

Tabelle 34 Selbstverwirklichung

Abhängige Variable: Leben als sinnvoll erleben 13.1a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.67	1.04	69
	weiblich	1.39	0.76	49
	Gesamt	1.55	0.94	118
A-Schüler	männlich	1.50	0.73	30
	weiblich	1.15	0.37	20
	Gesamt	1.36	0.63	50
Gesamt	männlich	1.62	0.96	99
	weiblich	1.32	0.68	69
	Gesamt	1.49	0.86	168

Tabelle 35 Sinn im Leben

Abhängige Variable: Menschen etwas bedeuten 13.2a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.88	0.99	69
	weiblich	1.63	0.99	49
	Gesamt	1.78	1.00	118
A-Schüler	männlich	1.60	0.86	30
	weiblich	1.40	0.82	20
	Gesamt	1.52	0.84	50
Gesamt	männlich	1.80	0.96	99
	weiblich	1.57	0.95	69
	Gesamt	1.70	0.96	168

Tabelle 36 Menschen etwas bedeuten

Abhängige Variable: Orientierung an moralischen Werten 13.3a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	2.65	1.22	69
	weiblich	2.57	1.34	49
	Gesamt	2.62	1.27	118
A-Schüler	männlich	2.63	1.27	30
	weiblich	2.10	1.17	20
	Gesamt	2.42	1.25	50
Gesamt	männlich	2.65	1.23	99
	weiblich	2.43	1.30	69
	Gesamt	2.56	1.26	168

Tabelle 37 Moralische Werte

Abhängige Variable: Das Leben genießen 13.4a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	2.01	1.08	69
	weiblich	1.69	0.74	49
	Gesamt	1.88	0.96	118
A-Schüler	männlich	1.60	0.81	30
	weiblich	1.50	0.83	20
	Gesamt	1.56	0.81	50
Gesamt	männlich	1.89	1.02	99
	weiblich	1.64	0.77	69
	Gesamt	1.79	0.93	168

Tabelle 38 Leben genießen

Abhängige Variable: Im Leben Erfolg haben 13.5a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	2.16	0.98	69
	weiblich	2.16	0.96	49
	Gesamt	2.16	0.97	118
A-Schüler	männlich	2.00	0.83	30
	weiblich	2.40	1.19	20
	Gesamt	2.16	1.00	50
Gesamt	männlich	2.11	0.94	99
	weiblich	2.23	1.03	69
	Gesamt	2.16	0.97	168

Tabelle 39 Erfolg haben

Abhängige Variable: Religiöse Überzeugung 13.6a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	3.59	1.55	69
	weiblich	3.43	1.49	49
	Gesamt	3.53	1.52	118
A-Schüler	männlich	3.57	1.33	30
	weiblich	3.45	1.23	20
	Gesamt	3.52	1.28	50
Gesamt	männlich	3.59	1.48	99
	weiblich	3.43	1.41	69
	Gesamt	3.52	1.45	168

Tabelle 40 Religiöse Überzeugung

Abhängige Variable: Ungebundenes Leben 13.7a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	2.97	1.24	69
	weiblich	3.04	1.12	49
	Gesamt	3.00	1.18	118
A-Schüler	männlich	3.17	1.18	30
	weiblich	3.25	1.25	20
	Gesamt	3.20	1.20	50
Gesamt	männlich	3.03	1.22	99
	weiblich	3.10	1.15	69
	Gesamt	3.06	1.19	168

Tabelle 41 Ungebundenes Leben

Abhängige Variable: Soziale Gerechtigkeit 14.1a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	2.49	1.15	69
	weiblich	1.76	0.86	51
	Gesamt	2.18	1.09	120
A-Schüler	männlich	1.84	0.88	32
	weiblich	1.55	0.67	22
	Gesamt	1.72	0.81	54
Gesamt	männlich	2.29	1.11	101
	weiblich	1.70	0.81	73
	Gesamt	2.04	1.03	174

Tabelle 42 Soziale Gerechtigkeit

Abhängige Variable: Gleiche Chancen 14.2a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	2.43	1.22	69
	weiblich	1.45	0.73	51
	Gesamt	2.02	1.14	120
A-Schüler	männlich	2.66	1.10	32
	weiblich	1.59	0.80	22
	Gesamt	2.22	1.11	54
Gesamt	männlich	2.51	1.18	101
	weiblich	1.49	0.75	73
	Gesamt	2.08	1.14	174

Tabelle 43 Chancengleichheit

Abhängige Variable: Bildung und Ausbildung 14.3a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.67	0.83	69
	weiblich	1.51	0.86	51
	Gesamt	1.60	0.84	120
A-Schüler	männlich	1.59	0.71	32
	weiblich	1.41	0.59	22
	Gesamt	1.52	0.67	54
Gesamt	männlich	1.64	0.79	101
	weiblich	1.48	0.78	73
	Gesamt	1.57	0.79	174

Tabelle 44 Bildung und Ausbildung

Abhängige Variable: Pressefreiheit 14.4a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.80	1.02	69
	weiblich	1.82	1.11	51
	Gesamt	1.81	1.06	120
A-Schüler	männlich	1.75	1.02	32
	weiblich	1.73	0.94	22
	Gesamt	1.74	0.97	54
Gesamt	männlich	1.78	1.02	101
	weiblich	1.79	1.05	73
	Gesamt	1.79	1.03	174

Tabelle 45 Pressefreiheit

Abhängige Variable: Schutz der Umwelt 14.5a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	1.99	0.96	69
	weiblich	1.61	0.80	51
	Gesamt	1.83	0.91	120
A-Schüler	männlich	1.97	1.09	32
	weiblich	1.50	0.60	22
	Gesamt	1.78	0.95	54
Gesamt	männlich	1.98	1.00	101
	weiblich	1.58	0.74	73
	Gesamt	1.81	0.92	174

Tabelle 46 Umweltschutz

Abhängige Variable: Tradition 14.6a

Schüler im Förderzweig	Geschlecht	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
B-Schüler	männlich	3.30	1.18	69
	weiblich	3.27	1.15	51
	Gesamt	3.29	1.16	120
A-Schüler	männlich	3.06	1.32	32
	weiblich	3.09	1.23	22
	Gesamt	3.07	1.27	54
Gesamt	männlich	3.23	1.22	101
	weiblich	3.22	1.17	73
	Gesamt	3.22	1.20	174

Tabelle 47 Tradition

Mittelwerte grafisch

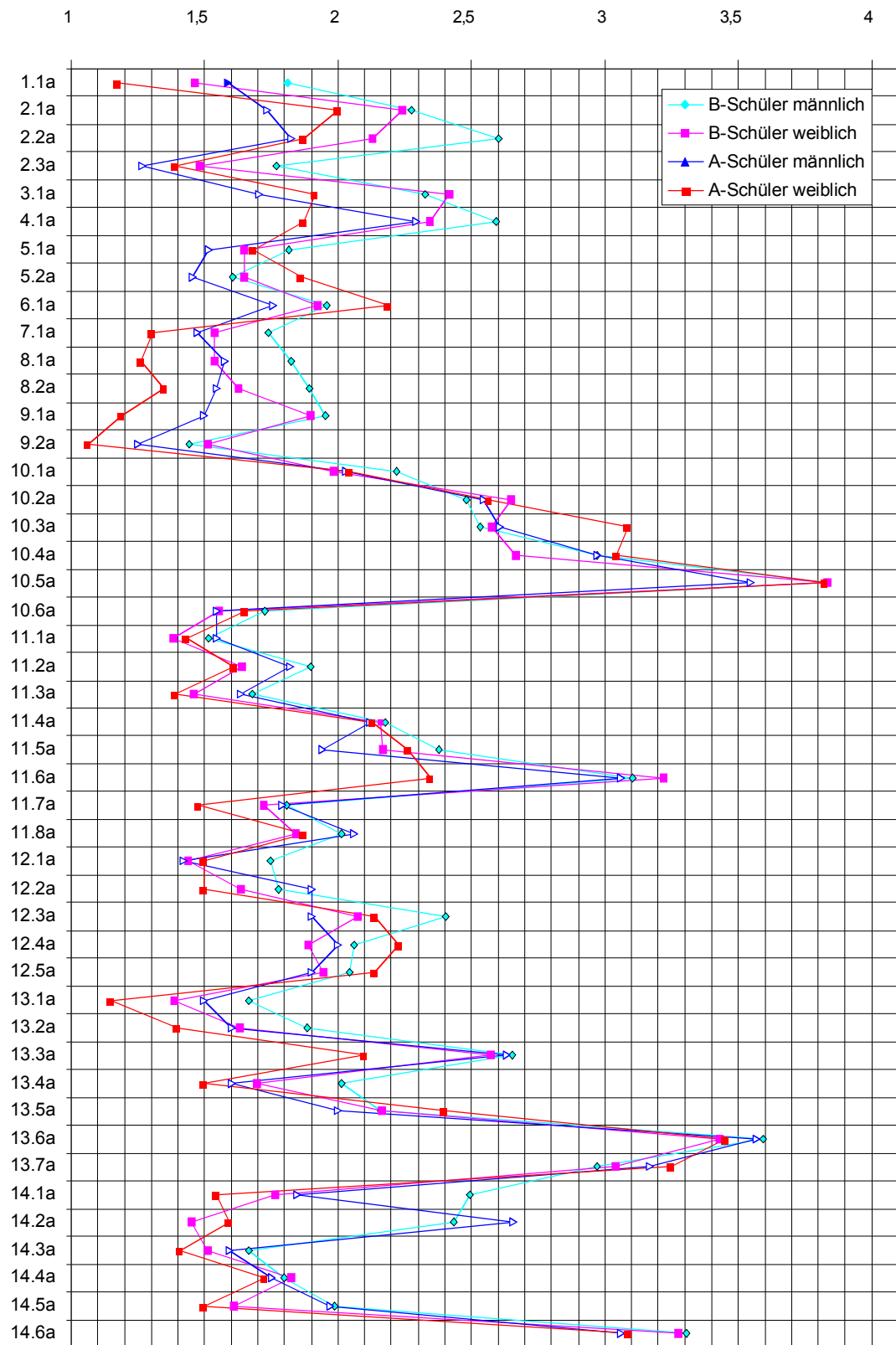


Abb. 1 Mittelwerte

Legende

Nr.	Item
1.1a	Gesundheit wichtig
2.1a	Variable: Wirtschaftliche Sicherheit
2.2a	Sicherheit vor Arbeitslosigkeit
2.3a	Stabile Beziehungen zu anderen Menschen
3.1a	Guter Lebensstandard
4.1a	Einsatz für andere Menschen
5.1a	Gute Arbeitsbedingungen
5.2a	Mitgestaltung der Arbeit
6.1a	Beruflich erfolgreich sein
7.1a	Freude an der Freizeit
8.1a	Verbundenheit mit anderen
8.2a	Variable: Geliebt werden
9.1a	Gutes Zusammenleben in der Familie
9.2a	Entwicklung der Kinder
10.1a	Positiver Eindruck auf andere
10.2a	Beliebt sein
10.3a	Angesehen sein
10.4a	Gut aussehen
10.5a	Modisch sein
10.6a	Vertrauen anderer Menschen besitzen
11.1a	Persönliche Entwicklung
11.2a	Geistige Fähigkeiten entwickeln
11.3a	Menschliche Fähigkeiten entwickeln
11.4a	Etwas leisten im Leben
11.5a	Mich selbst behaupten
11.6a	Zugunsten anderer verzichten
11.7a	Für meine Überzeugung einstehen
11.8a	Toleranz gegenüber anderen
12.1a	Meine Selbstachtung
12.2a	Meinem Gewissen folgen
12.3a	Pflichtbewußtsein haben
12.4a	Solide Arbeit leisten
12.5a	Selbstverwirklichung
13.1a	Leben als sinnvoll erleben
13.2a	Menschen etwas bedeuten
13.3a	Orientierung an moralischen Werten
13.4a	Das Leben genießen
13.5a	Im Leben Erfolg haben
13.6a	Religiöse Überzeugung
13.7a	Ungebundenes Leben
14.1a	Soziale Gerechtigkeit
14.2a	Gleiche Chancen
14.3a	Bildung und Ausbildung
14.4a	Pressefreiheit
14.5a	Schutz der Umwelt
14.6a	Tradition

Tabelle 48 Items